

Pengaruh Motivasi dan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah terhadap Penyelesaian Skripsi Tepat Waktu Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Padang

Monica Felsi^{1*}, Efrizal Syofyan²

^{1,2} Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Padang, Padang

*Korespondensi: monicafelsi@unp.ac.id

Tanggal Masuk:

23 Agustus 2024

Tanggal Revisi:

28 Oktober 2024

Tanggal Diterima:

01 November 2024

Keywords: *Motivation; Ability to Write Scientific Papers; Timely Thesis Completion.*

How to cite (APA 6th style)

Felsi, Monica & Efrizal Syofyan. (2024). Pengaruh Motivasi dan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah terhadap Penyelesaian Skripsi Tepat Waktu Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi (JEA)*, 6 (4), 1622-1635.

DOI:

<https://doi.org/10.24036/jea.v6i4.2190>

Abstract

This study aims to determine and analyze the influence of motivation and ability to write scientific papers on the timely completion of theses of accounting students at Universitas Negeri Padang. The research population is all accounting students who have completed their thesis course and graduated at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Padang. The sample selection used the simple random sampling method. The research sample was 153 accounting students. The data analysis technique in this study was using multiple linear regression analysis. Based on hypothesis testing, it can be concluded that the motivation variable has a positive and significant effect on the timely completion of theses of accounting students. The variable of the ability to write scientific papers has a positive and significant effect on the timely completion of theses of accounting students. The variables of motivation and the ability to write scientific papers together or simultaneously have a significant effect on the timely completion of theses of accounting students. The magnitude of the influence of the variables of motivation and the ability to write scientific papers together or as a whole on the variable of timely completion of thesis by accounting students is 19.2%, while the remaining 80.8% is influenced by other variables that are not used or are outside the model used.



This is an open access article distributed under the [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kekuatan utama dalam meningkatkan produktivitas dan kreativitas dalam membangun perekonomian nasional. Tanpa adanya pendidikan, maka akan sulit menciptakan inovasi yang dapat meningkatkan persaingan pada dunia bisnis. Pendidikan memberikan pengetahuan tentang bagaimana mengelola bisnis yang diharapkan nantinya mampu mengembangkan pembangunan secara nasional. Maka penting adanya pendidikan

yang diterapkan secara nasional yang bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat banyak.

Pendidikan nasional berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 yang berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan wawasan serta peradaban masyarakat Indonesia yang memiliki kecerdasan untuk mengembangkan potensi menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pendidikan nasional juga mengharuskan adanya akhlak mulia, ilmu, sehat, kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab. Pendidikan nasional dituntut untuk menjaga kualitas proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kualitas mahasiswa yang memiliki lulusan yang dibekali dengan keterampilan dan pengetahuan yang berkualitas tinggi.

Menurut Modouw (2021) mahasiswa harus memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi sehingga mampu menjaga mutu diri dalam mempelajari berbagai bidang ilmu di perguruan tinggi. Pada proses pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat mencapai hasil belajar yang maksimal sehingga tidak ditemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir yang dibebankan. Pada saat ini, sebagian besar lembaga pendidikan masih menggunakan tugas akhir sebagai syarat kelulusan mahasiswa. Hal ini diharapkan dapat menjaga kualitas pendidikan dimana mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis karya tulis ilmiah serta bertanggung jawab dalam bidang akademik. Skripsi merupakan bagian dari karya tulis ilmiah yang harus diselesaikan oleh mahasiswa dengan pendidikan Strata 1.

Menurut Safitri (2021) karya tulis ilmiah skripsi merupakan karya tulis yang dilakukan oleh mahasiswa yang berisi tentang pengetahuan dan informasi dari sebuah studi lapangan maupun pustaka dalam bentuk makalah, artikel, naskah publikasi, dan laporan penelitian. Skripsi ditulis hendaknya dengan memenuhi syarat yaitu asli, bermanfaat, ilmiah, dan konsisten. Sebagian besar kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi didasarkan pada kurangnya observasi lapangan serta penulisan yang tidak sesuai dengan panduan skripsi yang diterbitkan oleh kampus. Hal tersebut dapat memperlama dalam proses penyelesaian skripsi sehingga tidak tepat waktu.

Penelitian dilakukan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang yang berfokus pada Jurusan Akuntansi. Tujuan penelitian yang berfokus pada Jurusan Akuntansi karena mahasiswa dengan jurusan tersebut diharapkan bekerja pada bidang analisis keuangan, audit, maupun wirausaha sehingga memerlukan tanggung jawab tinggi dalam menjaga kualitas pendidikannya. Universitas Negeri Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan di Kota Padang yang berorientasi pada tujuan pendidikan nasional serta menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Jurusan Akuntansi berfokus pada pendidikan bidang akuntansi yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang mampu bekerja pada bidang yang membutuhkan ilmu akuntansi. Maka sangat diperlukan mentalitas, ilmu, dan sikap mahasiswa sebelum berada dalam dunia kerja sehingga harus ditimpa pada saat pendidikan.

Salah satu cara untuk menimpa mahasiswa dengan mentalitas, keilmuan, tanggung jawab, dan integritas melalui penyelesaian skripsi yang dilakukan secara tepat waktu. Skripsi merupakan bagian dari karya tulis ilmiah yang harus diselesaikan oleh mahasiswa agar dapat dinyatakan lulus pada jurusan akuntansi. Menurut Purnamasari (2023) penyusunan skripsi tepat waktu didasarkan pada kemampuan dan kompetensi yang menunjang dalam bidang akademik, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengembangkan ide atau kreativitas. Penyelesaian skripsi tepat waktu merupakan penyelesaian skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa secara tepat waktu sehingga tidak berjalan lambat. Mahasiswa banyak mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide sehingga menulis skripsi menjadi beban berat bagi yang dapat memperlambat penyelesaian skripsi.

Menurut Mustikasari (2023) penyelesaian skripsi tepat waktu merupakan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi secara tepat waktu sehingga proses pendidikan sesuai dengan ketentuan. Kesulitan terbesar yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu mengumpulkan ide dan sumber bacaan sehingga sulit menyelesaikan skripsinya tepat waktu. Akan tetapi hal tersebut dapat dilalui apabila ditekuni dengan baik dan memiliki keilmuan tentang penyelesaian skripsi yang baik. Berikut data jumlah mahasiswa Akuntansi FEB UNP berdasarkan lamanya menyelesaikan skripsi :

Tabel 1
Jumlah Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Lamanya Menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi

| Tahun Wisuda | Periode Wisuda | | Lamanya Menyelesaikan Skripsi | |
|---------------|----------------|-----------------|-------------------------------|--------------|
| | Januari - Juni | Juli - Desember | 1 Semester | > 1 Semester |
| 2021 | 2 | 43 | 25 | 20 |
| 2022 | 28 | 60 | 22 | 66 |
| 2023 | 34 | 82 | 28 | 88 |
| JUMLAH | 64 | 185 | 75 | 174 |
| TOTAL | 249 | | 249 | |

Sumber : Data diolah 2023

Berdasarkan Tabel 1 terdapat peningkatan keterlambatan dalam menyelesaikan skripsi di mana pada tahun 2021 terdapat 20 orang dari total 249 mahasiswa yang terlambat dalam menyelesaikan skripsi. Pada tahun 2022 meningkat menjadi 66 orang dan pada tahun 2023 menjadi 88 orang. Sedangkan mahasiswa akuntansi yang menyelesaikan skripsi tepat waktu hanya sebanyak 25 orang pada tahun 2021, sebanyak 22 orang pada tahun 2022, dan sebanyak 28 orang pada tahun 2023. Total keseluruhan dari tahun 2021 sampai 2023 terdapat sebanyak 75 orang yang menyelesaikan skripsi tepat waktu dan 174 orang yang menyelesaikan skripsi tidak tepat waktu. Jumlah mahasiswa yang tepat waktu dalam menyelesaikan skripsi hanya 30,12% dari total mahasiswa sedangkan mahasiswa yang terlambat dalam menyelesaikan skripsi sebesar 69,87% dari total mahasiswa yang telah wisuda. Hal tersebut menandakan bahwa jumlah mahasiswa yang terlambat dalam menyelesaikan skripsi jauh lebih banyak dari yang menyelesaikan skripsi tepat waktu. Maka perlu dilakukan analisis tentang faktor yang dapat mempengaruhi penyelesaian skripsi tepat waktu karena banyak yang tidak tepat waktu.

Salah satu faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi tepat waktu berasal dari motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tersebut. Menurut Awalia (2023) motivasi merupakan dorongan atau keinginan dari mahasiswa untuk melakukan pembelajaran yang dapat memberikan keefektifan untuk menyelesaikan skripsi. Motivasi dapat diartikan sebagai dampak yang timbul dari kebutuhan atau keinginan mahasiswa yang membentuk arah perilaku sehingga mendorong tingkah laku tersebut. Motivasi merupakan kunci dari mahasiswa untuk tetap fokus dan gigih serta memiliki komitmen dalam mencapai kesuksesan dalam menyelesaikan skripsinya. Maka setiap peningkatan motivasi yang dirasakan oleh mahasiswa dapat meningkatkan kegigihan mahasiswa untuk menyelesaikan skripsinya sehingga penyelesaian skripsi tepat waktu dapat ditingkatkan.

Menurut Kusuma (2018) teori Maslow menjelaskan bahwa mahasiswa dimotivasi pada suatu keinginan yang dapat memuaskan sejumlah kebutuhan yang ada pada dirinya untuk mencapai tujuannya. Mahasiswa sangat membutuhkan penyelesaian skripsi secara tepat waktu sehingga meningkatkan motivasi untuk mencapai tujuan tersebut. Kebutuhan dapat menjadi motivator apabila tidak terpuaskan secara maksimal sehingga dapat mempercepat tujuan akhir. Maka dalam hal ini setiap peningkatan motivasi akan meningkatkan keinginan mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu sehingga kecepatan waktu dalam menyelesaikan skripsi dapat ditingkatkan dengan baik.

Hasil penelitian Awali (2020), Barus (2022), dan Wulandari (2020) menyimpulkan bahwa motivasi memiliki dampak positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu. Setiap peningkatan motivasi yang dirasakan oleh mahasiswa akan dapat meningkatkan dorongan untuk menyelesaikan skripsi secepat mungkin sehingga penyelesaian skripsi tepat waktu dapat ditingkatkan. Namun hasil penelitian Febrina (2019), Modouw (2021), dan Wangge (2021) menyimpulkan bahwa motivasi tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu. Hal ini disebabkan karena tingkat motivasi mahasiswa yang rendah akibat dari kurangnya pengetahuan tentang penyelesaian skripsi yang baik sehingga tidak berdampak pada penyelesaian skripsi tepat waktu. Hasil penelitian sebelumnya terdapat perbedaan atau *gap* sehingga perlu dilakukan penelitian tentang pengaruh motivasi terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu yang dilakukan pada mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.

Salah satu faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi tepat waktu berasal dari kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah yang diperoleh saat pembelajaran perkuliahan. Menurut Budhyani (2021) kemampuan menulis karya tulis ilmiah merupakan pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang menulis karya tulis ilmiah yang didasarkan pada pengalaman atau gagasan yang dituangkan dalam karya tulis tersebut. Penyusunan karya tulis ilmiah membutuhkan sumber bacaan yang banyak serta kemampuan dalam merangkai kalimat yang sesuai dengan tema penelitian. Apabila mahasiswa memiliki kemampuan tersebut maka akan dengan mudah menyelesaikan skripsinya sehingga dapat meningkatkan penyelesaian skripsi secara tepat waktu.

Kemampuan dalam menulis karya tulis ilmiah merupakan faktor internal yang dapat mendorong penyelesaian skripsi tepat waktu. Menurut Awalia (2023) teori atribusi menjelaskan bahwa kemampuan merupakan atribut yang dapat meningkatkan kecerdasan dan intelektual berpikir sehingga mampu memecahkan masalah dari proses penyelesaian skripsi. Maka semakin tinggi kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kecerdasannya yang membentuk sikap untuk menyelesaikan skripsi secara tepat waktu. Maka setiap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dapat meningkatkan penyelesaian seleksi secara tepat waktu.

Hasil penelitian Wangge (2021) dan Wulandari (2020) menyimpulkan bahwa kemampuan menulis karya tulis ilmiah memberikan dampak positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu. Setiap peningkatan kemampuan menulis karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kecerdasan, pengendalian emosional, dan kemampuan dalam memberikan ide dan inovasi untuk menyelesaikan skripsi. Hal tersebut berdampak pada peningkatan ketepatan waktu dalam menyelesaikan skripsi oleh mahasiswa.

Berdasarkan fenomena yang terjadi dimana tingginya keterlambatan dalam menyelesaikan skripsi oleh mahasiswa akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang serta adanya perbedaan dari hasil penelitian sebelumnya, perlu dilakukan penelitian tentang pengaruh motivasi dan kemampuan menulis karya tulis ilmiah terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti dan mengangkat judul: “Pengaruh Motivasi dan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah terhadap Penyelesaian Skripsi Tepat Waktu Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Padang”

REVIU LITERATUR DAN HIPOTESIS

Penyelesaian Skripsi

Menurut Purnamasari (2023) penyelesaian skripsi tepat waktu adalah penyelesaian skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa secara tepat waktu sehingga tidak berjalan lambat. Penyusunan skripsi tepat waktu didasarkan pada kemampuan dan kompetensi yang menunjang dalam bidang akademik, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengembangkan ide atau kreativitas. Mahasiswa banyak mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide sehingga menulis skripsi menjadi beban berat bagi yang dapat memperlambat penyelesaian skripsi. Dari penjelasan menurut buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Universitas Negeri Padang (2014:22) di atas maka dapat ditarik kesimpulan indikator lamanya Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang adalah sebagai berikut:

- a) Tahap lamanya pencarian judul skripsi sampai disetujui PA.
- b) Tahap lamanya mendapatkan pembimbing, penyusunan proposal sampai kolokium.
- c) Tahap lamanya penelitian dan pengumpulan data.
- d) Tahap lamanya penulisan skripsi sampai ujian kompre.
- e) Tahap lamanya penyelesaian perbaikan dan penulisan artikel.

Motivasi

Menurut Wahjono (2020:69) motivasi adalah kesediaan seseorang untuk mengeluarkan tingkat upaya yang tinggi untuk mencapai tujuan yang dikondisikan oleh kemampuan upaya itu untuk memenuhi beberapa kebutuhan individual. Motivasi merupakan rangkaian dari proses perilaku yang digerakkan oleh kemampuan berdasarkan pengalaman, pendidikan, dan pelatihan yang menggerakkan reflektivitas perilaku. Dalam hal ini motivasi merupakan rangkaian dari proses perilaku mahasiswa yang digerakkan berdasarkan pengalaman dan pendidikan yang sesuai dengan bidang keilmuannya untuk menyelesaikan karya ilmiah yang dibebankan. Setiap peningkatan motivasi maka akan meningkatkan keinginan yang menggerakkan mahasiswa untuk menyelesaikan penelitiannya. Menurut Sardiman (2011: 83), seseorang yang memiliki motivasi belajar yang kuat memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai).
- 2) Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapai).
- 3) Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah.
- 4) Lebih senang bekerja mandiri.
- 5) Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin (hal-hal yang bersifat mekanis, berulang-ulang begitu saja, sehingga kurang kreatif).

- 6) Dapat mempertahankan pendapat yang diyakini.
- 7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini.
- 8) Senang mencari dan memecahkan masalah.

Karya Tulis Ilmiah

Menurut Purnamasari (2023) kemampuan menulis karya tulis ilmiah adalah kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa tentang pengungkapan gagasan dalam bentuk tulisan ilmiah yang disusun berdasarkan ketentuan dari perguruan tinggi. Karya tulis ilmiah berisi tentang pemikiran ilmiah dari berbagai disiplin ilmu tertentu yang disusun secara sistematis, logis, benar, holistik, dan bertanggung jawab sesuai dengan ejaan baku atau menggunakan bahasa resmi nasional. Setiap mahasiswa harus memiliki kemampuan dalam menulis karya tulis ilmiah sehingga mampu menciptakan pemikiran logis dan kritis yang akan berdampak pada dunia kerja nantinya. Menurut Siti Maslakhah, dkk (2011) dan Yulia, Nursyamsiar dan Siti Halidjah (2013) indikator mengenai kemampuan menulis karya tulis ilmiah:

- 1) Pengetahuan dan wawasan tentang karya tulis ilmiah
- 2) Pengalaman dan rutinitas menulis
- 3) Kesesuaian judul dengan isi
- 4) Gagasan yang dituangkan
- 5) Pilihan kata (diksi)
- 6) Tanda baca dan ejaan yang digunakan

Hipotesis

Pengaruh Motivasi dengan Penyelesaian Skripsi

Menurut Purnamasari (2023) penyelesaian skripsi tepat waktu adalah penyelesaian skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa secara tepat waktu sehingga tidak berjalan lambat. penyusunan skripsi tepat waktu didasarkan pada kemampuan dan kompetensi yang menunjang dalam bidang akademik, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengembangkan ide atau kreativitas. Mahasiswa banyak mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide sehingga menulis skripsi menjadi beban berat bagi yang dapat memperlambat penyelesaian skripsi.

Menurut Wahjono (2020:69) motivasi adalah kesediaan seseorang untuk mengeluarkan tingkat upaya yang tinggi untuk mencapai tujuan yang dikondisikan oleh kemampuan upaya itu untuk memenuhi beberapa kebutuhan individual. Motivasi merupakan rangkaian dari proses perilaku yang digerakkan oleh kemampuan berdasarkan pengalaman, pendidikan, dan pelatihan yang menggerakkan refleksivitas perilaku. Dalam hal ini motivasi merupakan rangkaian dari proses perilaku mahasiswa yang digerakkan berdasarkan pengalaman dan pendidikan yang sesuai dengan bidang keilmuannya untuk menyelesaikan karya ilmiah yang dibebankan. Setiap peningkatan motivasi maka akan meningkatkan keinginan yang menggerakkan mahasiswa untuk menyelesaikan penelitiannya.

Menurut Kusuma (2018) teori Maslow menjelaskan bahwa mahasiswa dimotivasi pada suatu keinginan yang dapat memuaskan sejumlah kebutuhan yang ada pada dirinya untuk mencapai tujuannya. Mahasiswa sangat membutuhkan penyelesaian skripsi secara tepat waktu sehingga meningkatkan motivasi untuk mencapai tujuan tersebut. Kebutuhan dapat menjadi motivator apabila tidak terpuaskan secara maksimal sehingga dapat mempercepat tujuan akhir. Maka dalam hal ini setiap peningkatan motivasi akan meningkatkan keinginan mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu sehingga kecepatan waktu dalam menyelesaikan skripsi dapat ditingkatkan dengan baik.

Hasil penelitian Awali (2020), Barus (2022), dan Wulandari (2020) menyimpulkan bahwa motivasi memiliki dampak positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat

waktu. Setiap peningkatan motivasi yang dirasakan oleh mahasiswa akan dapat meningkatkan dorongan untuk menyelesaikan skripsi secepat mungkin sehingga penyelesaian skripsi tepat waktu dapat ditingkatkan. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

H1 : Motivasi berpengaruh signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

Pengaruh Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah dengan Penyelesaian Skripsi

Menurut Janura (2021) penyelesaian skripsi tepat waktu adalah target lulus mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian secara tepat waktu pada jenjang pendidikan strata 1. Mahasiswa yang dikatakan lulus secara tepat waktu pada rentang 3,5 sampai 4,5 tahun atau penyelesaian skripsi dalam waktu 1 semester. Waktu penyelesaian skripsi sangat bergantung pada kegigihan dan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan studi tersebut.

Menurut Purnamasari (2023) kemampuan menulis karya tulis ilmiah adalah kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa tentang pengungkapan gagasan dalam bentuk tulisan ilmiah yang disusun berdasarkan ketentuan dari perguruan tinggi. Karya tulis ilmiah berisi tentang pemikiran ilmiah dari berbagai disiplin ilmu tertentu yang disusun secara sistematis, logis, benar, holistik, dan bertanggung jawab sesuai dengan ejaan baku atau menggunakan bahasa resmi nasional. Setiap mahasiswa harus memiliki kemampuan dalam menulis karya tulis ilmiah sehingga mampu menciptakan pemikiran logis dan kritis yang akan berdampak pada dunia kerja nantinya.

Kemampuan dalam menulis karya tulis ilmiah merupakan faktor internal yang dapat mendorong penyelesaian skripsi tepat waktu. Menurut Awalia (2023) teori atribusi menjelaskan bahwa kemampuan merupakan atribut yang dapat meningkatkan kecerdasan dan intelektual berpikir sehingga mampu memecahkan masalah dari proses penyelesaian skripsi. Maka semakin tinggi kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kecerdasannya yang membentuk sikap untuk menyelesaikan skripsi secara tepat waktu. Maka setiap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dapat meningkatkan penyelesaian seleksi secara tepat waktu.

Hasil penelitian Wangge (2021) dan Wulandari (2020) menyimpulkan bahwa kemampuan menulis karya tulis ilmiah memberikan dampak positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu. Setiap peningkatan kemampuan menulis karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kecerdasan, pengendalian emosional, dan kemampuan dalam memberikan ide dan inovasi untuk menyelesaikan skripsi. Hal tersebut berdampak pada peningkatan ketepatan waktu dalam menyelesaikan skripsi oleh mahasiswa. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

H2: Kemampuan menulis karya tulis ilmiah berpengaruh signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang penulis lakukan termasuk dalam penelitian kausatif. Maka dalam penelitian ini akan dilihat bagaimana pengaruh antara variabel bebas yaitu motivasi dan kemampuan menulis karya tulis ilmiah dengan variabel terikat yaitu penyelesaian skripsi, serta apakah berpengaruh secara signifikan atau tidak. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan memakai kuesioner. Kuesioner disebarikan kepada mahasiswa akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang. Pengujian hipotesis menggunakan uji analisis regresi linear berganda yang didukung oleh uji instrumen penelitian dan asumsi klasik. Pengujian hipotesis menggunakan uji t parsial, uji F simultan, dan uji koefisien determinasi.

Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Akuntansi tahun masuk 2017, 2018 dan 2019 yang telah menyelesaikan mata kuliah skripsi dan telah wisuda bulan Maret, Juni, September, dan Desember tahun 2021, 2022 dan 2023. Teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sebanyak 153 mahasiswa akuntansi di Universitas Negeri Padang.

Definisi Operasional Variabel

Untuk menghindari kesalahan dalam menafsirkan variabel-variabel dalam penelitian ini, maka perlu dijelaskan definisi operasional sebagai berikut :

Tabel 2
Instrumen Pengukuran Variabel Penelitian

| No | Variabel | Indikator | Sumber |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Penyelesaian Skripsi (Y) | <ul style="list-style-type: none">• Tahap lamanya pencarian judul skripsi sampai disetujui PA• Tahap lamanya mendapatkan pembimbing, penyusunan proposal sampai kolokium• Tahap lamanya penelitian dan pengumpulan data• Tahap lamanya penulisan skripsi sampai ujian kompre• Tahap lamanya penyelesaian perbaikan dan penulisan artikel | Panduan Skripsi UNP (2014:22- 25) |
| 2 | Motivasi (X1) | <ul style="list-style-type: none">• Tekun menghadapi tugas• Ulet menghadapi kesulitan• Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah• Lebih senang bekerja mandiri• Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin• Dapat mempertahankan pendapat• Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini• Senang mencari dan memecahkan masalah | Sardiman(2011:83) |
| 3 | Kemampuan Menulis Karya Ilmiah (X2) | <ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan dan wasan tentang karya tulis ilmiah• Pengalaman dan rutinitas menulis• Kesesuaian judul dengan isi• Gagasan yang dituangkan• Pilihan kata (diksi)• Tanda baca dan ejaan yang digunakan | Siti Maslakhah, dkk (2011) dan Yulia, Nursyamsiar dan Siti Hadidjah (2013) |

HASIL DAN PEMBAHASAN

Karakteristik Responden

Karakteristik tahun masuk responden paling banyak pada tahun 2018 sebanyak 71 orang (46,4%), tahun masuk 2017 sebanyak 60 orang (39,2%), dan tahun masuk 2019 sebanyak 22 orang (14,4%). Hal ini disebabkan karena mahasiswa yang tahun masuk 2017 telah banyak yang wisuda namun masih aktif di kampus untuk kepengurusan ijazah. Sedangkan mahasiswa yang tahun masuk 2019 sudah menyelesaikan penelitiannya namun masih terdaftar di kampus. Karakteristik jenis kelamin responden paling banyak dengan jenis

kelamin perempuan sebanyak 116 orang (75,8%) dan jenis kelamin laki-laki sebanyak 37 orang (24,2%).

Analisis Hasil Penelitian

Uji Instrumen Penelitian

Semua indikator penelitian pada variabel penelitian memiliki nilai R hitung > R tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa semua data pada pengukuran indikator penelitian motivasi telah valid dan dapat digunakan untuk pengujian hipotesis. Semua indikator penelitian pada variabel motivasi memiliki nilai *cronbach alpha* sebesar 0,947 > 0,6 maka data reliabel. Maka dapat disimpulkan bahwa semua data pada pengukuran indikator penelitian motivasi telah reliabel dan dapat digunakan untuk pengujian hipotesis. Semua indikator penelitian pada variabel karya tulis ilmiah memiliki nilai *cronbach alpha* sebesar 0,938 > 0,6 maka data reliabel. Maka dapat disimpulkan bahwa semua data pada pengukuran indikator penelitian karya tulis ilmiah telah reliabel dan dapat digunakan untuk pengujian hipotesis.

Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Hasil uji regresi linear berganda pada penelitian ini adalah:

Tabel 3
Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | -4.577 | 2.874 | | -1.593 | .113 | | |
| Motivasi | .095 | .043 | .245 | 2.200 | .029 | .429 | 2.332 |
| Karya Tulis Ilmiah | .109 | .052 | .235 | 2.115 | .036 | .429 | 2.332 |

a. Dependent Variable: Penyelesaian Skripsi

Sumber: Hasil Olah Data, 2024

Berdasarkan tabel di atas dapat dibentuk persamaan regresi dari hasil pengujian regresi linear berganda yaitu: $PS = -4,577 + 0,095MO + 0,109KTI + e$. Nilai konstanta sebesar -4,577 dengan tanda negatif. Kesimpulan menjelaskan bahwa apabila variabel motivasi dan kemampuan menulis karya tulis ilmiah bernilai tetap atau 0 maka penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi akan mengalami penurunan.

Nilai koefisien regresi variabel motivasi sebesar 0,095 dengan tanda positif. Kesimpulan menjelaskan bahwa variabel motivasi memiliki hubungan searah dengan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Setiap peningkatan motivasi akan meningkatkan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

Nilai koefisien regresi variabel kemampuan menulis karya tulis ilmiah sebesar 0,109 dengan tanda positif. Kesimpulan menjelaskan bahwa variabel kemampuan menulis karya tulis ilmiah memiliki hubungan searah dengan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Setiap peningkatan kemampuan menulis karya tulis ilmiah maka akan meningkatkan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

Uji Kelayakan Model

Hasil uji F simultan yang telah dilakukan pada penelitian ini adalah:

Tabel 4
Hasil Uji F Simultan

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 753.500 | 2 | 376.750 | 19.062 | .000 ^a |
| | Residual | 2964.735 | 150 | 19.765 | | |
| | Total | 3718.235 | 152 | | | |

a. Predictors: (Constant), Karya Tulis Ilmiah, Motivasi

b. Dependent Variable: Penyelesaian Skripsi

Sumber: Hasil Olah Data, 2024

Berdasarkan tabel di atas, nilai signifikansi dari uji F simultan sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan penelitian menjelaskan bahwa variabel motivasi dan kemampuan menulis karya tulis ilmiah secara bersama-sama atau simultan berpengaruh signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

Uji Koefisien Determinasi

Hasil uji koefisien determinasi yang telah dilakukan pada penelitian ini adalah:

Tabel 5
Hasil Uji Koefisien Determinasi

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .450 ^a | .203 | .192 | 4.44577 |

a. Predictors: (Constant), Karya Tulis Ilmiah, Motivasi

b. Dependent Variable: Penyelesaian Skripsi

Sumber: Hasil Olah Data, 2024

Berdasarkan tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai adjusted R square sebesar 0,192 yang dipresentasikan menjadi 19,2%. Kesimpulan menjelaskan bahwa besarnya pengaruh variabel motivasi dan kemampuan menulis karya tulis ilmiah secara bersama-sama atau keseluruhan terhadap variabel penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi sebesar 19,2% sedangkan sisanya sebesar 80,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan atau berada di luar pada model yang digunakan.

Uji Hipotesis

Hasil uji hipotesis yang telah dilakukan pada penelitian ini adalah:

Tabel 6
Hasil Uji Hipotesis

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | -4.577 | 2.874 | | -1.593 | .113 | | |
| Motivasi | .095 | .043 | .245 | 2.200 | .029 | .429 | 2.332 |
| Karya Tulis Ilmiah | .109 | .052 | .235 | 2.115 | .036 | .429 | 2.332 |

a. Dependent Variable: Penyelesaian Skripsi

Sumber: Hasil Olah Data, 2024

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi memiliki nilai signifikansi sebesar $0,029 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan penelitian menjelaskan bahwa variabel motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Setiap peningkatan motivasi akan meningkatkan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

Variabel kemampuan menulis karya tulis ilmiah memiliki nilai signifikansi sebesar $0,036 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan penelitian menjelaskan bahwa variabel kemampuan menulis karya tulis ilmiah berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Setiap peningkatan kemampuan menulis karya tulis ilmiah akan meningkatkan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

Pembahasan

Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Skripsi Tepat Waktu

Hipotesis dalam penelitian ini dimana variabel motivasi berpengaruh signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Hasil pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa variabel motivasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.. Setiap peningkatan motivasi yang dirasakan oleh mahasiswa maka akan meningkatkan penyelesaian skripsinya secara tepat waktu. Hal ini disebabkan karena motivasi akan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Motivasi tersebut akan membangun kekuatan non fisik dalam menyelesaikan skripsi secara tepat waktu.

Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi dalam dirinya tentu tidak akan mudah menyerah dan merasa frustrasi dalam menghadapi kesulitan serta hambatan yang terjadi selama proses penyelesaian skripsi. Sebaliknya, kurangnya motivasi dalam diri mahasiswa akan menyebabkan tidak adanya pendorong untuk melakukan suatu pekerjaan akibatnya akan membuat mahasiswa menjadi malas dalam menyelesaikan skripsi dan tidak tercapainya tujuan yang diharapkan.

Hasil penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Kusuma (2018), Wangge (2021), dan Awalia (2023) yang menyimpulkan bahwa motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi. Setiap peningkatan motivasi dapat meningkatkan penyelesaian skripsi secara tepat waktu. Peningkatan motivasi dengan baik akan mengakibatkan meningkatkan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi sehingga penyelesaian skripsi tepat waktu akan semakin meningkat.

Pengaruh Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Terhadap Penyelesaian Skripsi Tepat Waktu

Hipotesis penelitian dimana variabel kemampuan menulis karya tulis ilmiah berpengaruh signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Hasil pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa variabel kemampuan menulis karya tulis ilmiah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Hal ini disebabkan karena mahasiswa sudah dibekali dengan ilmu statistika dan ilmu ekonomi dalam melaksanakan penelitian berbentuk skripsi. Pembekalan ilmu tersebut telah membuat mahasiswa memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dengan baik. Maka apabila mahasiswa meningkatkan kemampuannya dalam menulis karya tulis ilmiah maka akan semakin meningkatkan waktu yang dihabiskan dalam menyelesaikan skripsi secara tepat waktu.

Pada proses penyelesaian skripsi, kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah seringkali mengalami kesulitan pada penguasaan kosakata dan tata bahasa. Kesulitan dalam mendapatkan ide atau gagasanpun juga selalu menjadi hambatan. Kebanyakan mahasiswa memiliki sejumlah ide dalam benaknya, namun kurang mampu dalam menuangkan ide tersebut kedalam penulisan skripsi. Oleh sebab itu, kemampuan dalam menulis karya tulis ilmiah menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi tepat waktu.

Hasil penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Wulandari (2020) dan Safitri (2021) yang menyimpulkan bahwa kemampuan menulis karya ilmiah berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Setiap peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah dapat meningkatkan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis maka dapat dibentuk kesimpulan yaitu: Variabel motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Setiap peningkatan penggunaan motivasi akan meningkatkan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Variabel kemampuan menulis karya ilmiah berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Setiap peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah akan meningkatkan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi.

Keterbatasan

Peneliti berusaha agar penelitian ini dapat disempurnakan dengan baik. Namun dalam proses penyelesaiannya masih ditemukan berbagai macam keterbatasan yaitu: Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa jurusan akuntansi saja di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang. Penelitian hanya dilakukan pada mahasiswa saja karena keterbatasan waktu dan data, jika menambahkan objek lain akan lebih baik. Penelitian tidak memiliki banyak variabel yang dapat mempengaruhi penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi yaitu hanya pada motivasi dan kemampuan menulis karya ilmiah.

Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya sebaiknya menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi penyelesaian skripsi tepat waktu seperti komitmen kuliah.

DAFTAR PUSTAKA

- Awali, Alisa Balqis. (2020). Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pada Situasi Pandemi Covid-19. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2020)*. ISSN Online : 2622-1284
- Awalia, Fadilla Putri. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Yasin: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*. Volume 4. Nomor 1. e-ISSN : 2808-1854. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i1.2373>
- Barus, Gendon. (2022). Mengulik Tiga Faktor Pendukung Percepatan Penulisan Skripsi Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 12. Nomor 2.
- Budhyani, I Dewa Ayu Made dan Made Diah Angendari. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 26. Number 3. E-ISSN : 2685-9033
- Febrina, Wetri. (2019). Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Teknik Industri Sekolah Tinggi Teknologi Dumai. *UNITEX*. Volume 12. Nomor 2. e-ISSN 2580-2585
- Hidayatullah, Irvan. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*. Volume 01. Nomor 01. e-ISSN 2808-4284
- Janura, Gema dan Ahyanuardi. (2021). Analisis Kendala Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 02. Issue 02. E-ISSN : 2746-461X.
- Kusuma, Adi Candra. (2018). Pengaruh Kurikulum, Motivasi Dan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir (TA) Mahasiswa Prodi DIII Teknik Komputer Politeknik Harapan Bersama. *Cakrawala : Jurnal Pendidikan*. Volume 12. Nomor 2. e-ISSN: 2549-9300 DOI: <http://dx.doi.org/10.24905/cakrawala.v12i2.1011>
- Modouw, Henni Beatrix dan Paskah Ika Nugroho. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Akuntansi Profesi*. Volume 12. Nomor 1. E-ISSN: 2686-2468. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jap.v12i1.33283>
- Mustikasari, Molly. (2023). Membaca Kemampuan Menulis Proposal Skripsi Pada Mahasiswa: Jalan Panjang Membangun Literasi Bangsa. *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*. Volume 4. Nomor 1. ISSN 2723-0228
- Pratama, Heru Jaka dan Muhammad Abdul Ghofur. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3. Nomor 4. ISSN 2656-8071 (Media Online). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.621>
- Purnamasari, Ramdani. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Taman Siswa Bima. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. Volume 3. Nomor 1. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.1014>
- Safitri, Baiq Rina Amalia. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*. Volume 3. Nomor 2. e-ISSN: 2715-9108
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siti, Maslakhah dkk. (2011). Bahasa Indonesia: Panduan Menulis Karya Ilmiah. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- UNP. (2024). *Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang*. Padang: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahjono, Sentot Imam. (2020). *Perilaku Organisasi di Era Revolusi Industri 4.0*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada
- Wangge, Magdalena. (2021). Penerapan Metode Principal Component Analysis (PCA) Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lamanya Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNDANA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 05. Nomor 02. E-ISSN : 2579-9258
- Wulandari, Retno. (2020). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 12. Nomor 1. e-ISSN 2540-9271